

Individuelle Förderung in den Klassen 9 und 10 der GRS

=

Förderkurse für leistungsschwache und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler

Liegt in den Klassenstufen 5 und 6 der Schwerpunkt der individuellen Förderung in den Bereichen Rechtschreibung und Lesen, so verschiebt sich dieser Schwerpunkt in den Abschlussklassen 9 und 10 auf die Prüfungsvorbereitung in allen drei klassischen Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch. An der Goethe-Realschule nehmen **alle Schülerinnen und Schüler** in den Klassen **9 und 10** an einem **eineinhalbstündigen Förderunterricht** teil. Dieser Förderunterricht soll sie in ihren „**Schwachpunkten**“ unterstützen, aber auch **Stärken und besondere Neigungen** weiter ausbauen und fördern.

Schülerinnen und Schüler, bei denen sich in den im 2. Halbjahr der Klasse 8 stattfindenden Lernstandserhebungen Defizite in den Fächern **Deutsch, Mathematik** oder **Englisch** gezeigt haben und die am Ende der Klasse 8 in einem dieser Fächer auf dem **Zeugnis ein „schwaches ausreichend“ oder ein „mangelhaft“** bekommen, werden an der GRS **verpflichtet**, im folgenden Schuljahr in dem entsprechenden Fach einen **Förderkurs** zu besuchen. Unser Ziel ist es, auch Schülerinnen und Schüler mit Lernschwächen in einem „Hauptfach“ so gut wie möglich die zentralen Prüfungsarbeiten am Ende der Klasse 10 vorzubereiten und Lernschwierigkeiten sowie im Laufe der Schuljahre entstandene Defizite in den klassischen Hauptfächern auszugleichen. In den zusätzlichen Stunden können Lehrkräfte in diesen **Fächern in kleinen Lerngruppen** (in der Regel maximal 10 bis 15 Teilnehmer) besser auf die **individuellen Probleme** einzelner Schülerinnen und Schüler eingehen.

Nach dem Prinzip „**Fördern und Fordern**“ wollen wir aber nicht nur **lernschwache**, sondern auch **lernstarke** Schülerinnen und Schüler in ihren Neigungen und Fähigkeiten entsprechend unterstützen. So haben Schülerinnen und Schüler, die nicht verpflichtend an einem Förderkurs in den Hauptfächern teilnehmen müssen, in „Förderkursen“ die Möglichkeit, sich ihren Stärken zu widmen. So können sie ihre im Bereich der Informatik erworbenen Grundkenntnisse in der **Homepage-Gruppe** vertiefen, in der **Theatergruppe** ein Theaterstück einstudieren und am Schuljahresende vor großem Publikum aufführen, in der Gruppe **Schülerabschlusszeitung** eine hochwertige Broschüre für den Schulabschluss herstellen, im Fach **Hauswirtschaft** ihre Grundkenntnisse im Bereich der Ernährungslehre und Nahrungszubereitung erweitern oder sich in Sprachzertifikatskursen auf die Prüfung für international anerkannte **Sprachzertifikate** wie das *Cambridge First Certificate* oder das *DELF* (*Diplôme d'Études en Langue Française*) vorbereiten.

In den **Klassenstufen 7 und 8** finden keine verpflichtenden Förderkurse für die Schülerinnen und Schüler statt; je nach personellen Ressourcen der Schule gibt es in der Regel aber die Möglichkeit der **freiwilligen Teilnahme an Förderkursen** in den Fächern **Deutsch, Mathematik** und **Englisch** über die normale Pflichtstundenzahl hinaus am Dienstag nach Unterrichtschluss in der Zeit von 13.15 bis 14.00 Uhr.

Das Fördersystem der GRS in den Klassen 9 und 10 auf einen Blick:

