

# Hausaufgaben und Ganztagsunterricht an der GRS

Hausaufgaben sollen die individuelle Förderung unterstützen. Sie können dazu dienen, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden und sie sollen vor allem Gelegenheit zu selbstständiger Auseinandersetzung mit einer neuen Aufgabe bieten und damit dazu beitragen, dass Schülerinnen und Schüler lernen, Lernvorgänge selbst zu organisieren sowie Arbeitstechniken und Arbeitsmittel selbst zu wählen und einzusetzen. Als Zeitrahmen für die Hausaufgaben sind an Halbtagschulen für die Klassenstufen 5 bis 7 täglich 60 Minuten und für die Klassenstufen 8 bis 10 täglich 75 Minuten vorgesehen.

An Ganztagschulen treten in den Klassen 5 bis 10 allerdings **Lernzeiten an die Stelle von Hausaufgaben**. Diese Lernzeiten sind so in das Gesamtkonzept des Ganztags zu integrieren, dass es **in der Regel keine schriftlichen Hausaufgaben** mehr gibt, die zu Hause erledigt werden müssen; an **Tagen mit Nachmittagsunterricht** dürfen grundsätzlich **keine Hausaufgaben** für den Unterricht des folgenden Tages gestellt werden. So genannte „**mündliche Hausaufgaben**“ wie zum Beispiel das Vokabellernen, das Lesen von Texten, die Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Tests, das Auswendiglernen von Regeln sowie die Heft- und Mappenführung müssen allerdings auch an Ganztagschulen von den Schülerinnen und Schülern **individuell zu Hause** erledigt werden.

Bei der Erledigung schriftlicher Hausaufgaben verfolgt die Goethe-Realschule zwei Ansätze. Zum Einen werden statt der von der offiziellen Stundentafel vorgesehenen 4 Wochenstunden **Deutsch, Mathematik und Englisch** in jedem der Hauptfächer **eine halbe Wochenstunde mehr**, d. h. also 4,5 Wochenstunden (3 mal 1,5 Unterrichtsstunden in der Woche) erteilt. Dieser erhöhte Zeitrahmen bietet Raum für zusätzliche Übungseinheiten im regulären Fachunterricht unter Aufsicht und Anleitung der jeweiligen Fachlehrkraft.

Darüber hinaus steht den Schülerinnen und Schülern einmal pro Woche eine so genannte **fachunabhängige „Arbeitsstunde“** zur Verfügung, in der schriftliche Aufgaben aus den verschiedensten Fächern (in den Klassen 5 und 6 allerdings vorrangig aus den Fächern Mathematik und Englisch) unter der Aufsicht der Klassenlehrkräfte erledigt werden sollen. Die gestellten Aufgaben (**Wochenplan von Montag zu Montag**) für die am Dienstag (Halbtag) liegende Arbeitsstunde sind vom **Umfang** her so bemessen, dass ein **zügig und konzentriert arbeitender Schüler** sie in der Regel in dieser Arbeitsstunde erledigen kann. Wer die gestellten Aufgaben in dieser Zeit nicht erledigt hat, ist dann verpflichtet, sie am Dienstagnachmittag (oder aber zu anderen Zeiten) zu Hause fertigzustellen.

Eine besondere Herausforderung unter den Bedingungen der Ganztagschule ist in Klasse 10 die **Vorbereitung auf die zentralen Abschlussprüfungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch**. Die zu Beginn des 10. Schuljahres anzuschaffenden **Trainingsbücher** dienen der intensiven Vorbereitung auf diese Prüfung und sind von den Schülerinnen und Schülern **individuell zu Hause** zu bearbeiten. Die Lösungen der Aufgaben der Trainingsbücher werden in regelmäßigen Abständen von den Lehrkräften im Fachunterricht besprochen.

## Beispielstundenplan für Schülerinnen und Schüler einer 5. Klasse an der GRS

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8.00 - 9.10	<i>Deutsch</i>	<i>Englisch</i>	<i>Biologie</i>	<i>Sport</i>	<i>Englisch</i>
2.	9.10 - 10.20	<i>Biologie</i>	<b>FöU Deutsch</b>	<i>Kunst</i>	<i>ITG/Informatik</i>	<i>Mathematik</i>
3.	10.35 - 11.40	<i>Musik</i>	<b>Arbeitsstunde</b>	<i>Deutsch</i>	<b>FöU Deutsch</b>	<i>Deutsch</i>
4.	12.00 - 13.10	<i>Mathematik</i>	<i>Kunst</i>	<i>Religion</i>	<i>Englisch</i>	<i>Erdkunde</i>
5.	13.10 - 14.00	<b>Mittagessen +</b>		<b>Übermittagsbetreuung</b>		
6.	14.00 - 15.10	<i>Erdkunde</i>		<i>Sport</i>	<i>Mathematik</i>	